

小学校 3年 社会科

1 単元 「昔から伝わる祭りを調べよう」

2 単元の目標

- (1) 昔から地域に伝えられている祭りの内容やいわれを意欲的に調べ、調べたことを工夫して表現することで、人々の願いを考えることができる。
- (2) 地域に残る祭りの内容やいわれを調べ、地域に受け継がれている様子やそこに込められた人々の思いや願いを理解できる。
- (3) 地域に伝わる祭りを調べる学習を通して、地域の一員としての自覚をもち、地域社会に対する誇りや愛情をもつことができる。

3 評価規準

社会的事象への関心・意欲・態度	昔から地域に伝えられている祭りなどの行事に関心をもち、意欲的に調べ、考えながら追究している。
社会的な思考・判断	問題意識をもって地域に伝わる祭りを調べ、調べたことを基に、祭りに込められた人々の願いを考え、適切に判断している。
観察・資料活用の技能・表現	地域に伝わる祭りについて、祭りにかかわる人などを取材して調べ、調べたことを工夫して発表している。
社会的事象についての知識・理解	地域に伝えられている祭りや行事などの内容やいわれ、地域の人々に受け継がれている様子をとらえている。

4 指導計画（4時間完了）

時	学習のねらい	子どもの学習活動
1	町で行われている祭りや行事について、参加経験などを基に話し合うことで興味・関心をもち、調べる内容を明確にして、調べる計画を立てることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東栄町で行われているお祭りについて知っていることを出し合う。</li> <li>・花祭りや神社のお祭りについて参加した経験を出し合う。</li> </ul>
2	祭りの話を聞いたり、教えてもらったりすることを通して、花祭りがどんな祭りなのかを知り、祭りに込められた願いや思いを考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知エースネットコンテンツを使い、花祭りの概略を知る。</li> <li>・花祭りのいわれについて詳しい人から話を聞く。</li> </ul>
3	これまでの学習を振り返り、調べたことを整理して、まとめたものを基に、表現を工夫して発表会に取り組むことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花祭りに分かったことを、みんなに分かりやすく説明する。</li> </ul>
4	<p>他の地域に伝わる祭りや行事の内容やいわれ、受け継がれている様子を調べるとともに、新しく生まれた祭りにも町の人たちの願いが込められていることをとらえることができる。</p> <p>祭りの仕方とともに、その祭りの起源やそこに込められた人々の思いにも触れさせたい。</p> <p>祭りに込められた人々の思いをじっくりと考えさせたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知エースネットコンテンツから、東三河地区をはじめ、他地域の伝統的な祭りについて調べる。</li> </ul> <p>【例】</p> <p>雨乞祭り・火おんどり・大海の放天            笹踊り・七福神踊り・うなごうじ祭り            三谷祭り・安久美神戸神明社の鬼まつり</p>