小学校 6年 社会科

1 単 元 「信長・秀吉・家康と天下統一」

2 単元の目標

- ・ キリスト教の伝来,織田信長・豊臣秀吉・徳川家康が天下統一を進めていった様子,政策について調べ,戦国の世が統一されたことが分かるようにする。
- ・ 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康などの人物や,戦国の世が統一されていくころの様子について関心をもち,意欲的に調べ,考えながら追究するようにする。
- ・ 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の業績や当時の様子を,地域の図書館や博物館,郷土資料館などを効果的に活用して調べ,調べたことを目的に応じた方法で表現する力を育てるようにする。

3 評価規準

[関心・意欲・態度]

・ 戦国時代の様子や,戦国の世に活躍した織田信長・豊臣秀吉・徳川家康について関心をもち, 意欲的に調べ,考えながら追究している。

〔思考・判断〕

・ 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の働きについて問題意識をもって追究し,信長・秀吉・家康の 天下統一の事業が,多くの大名や農民をおさえて進められていったことなどを適切に判断している。

〔観察・技能・表現〕

・ 絵画や文章資料,その他の基礎的資料を効果的に活用して,織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の 業績や戦国時代の様子を調べるとともに,調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現している。 [知識・理解]

・ キリスト教の伝来,織田信長・豊臣秀吉・徳川家康が天下統一を進めていった様子や政策について調べ,戦国の世が統一されたことを理解している。

4 指導計画(5時間完了)

, 1H-23	4 指导问画(3时间元)							
時間	学習のねらい	子どもの学習活動						
1	・長篠の戦いについて概略を知ることができる。	・エースネットコンテンツから 長篠の戦い 古戦場 長篠城跡 鳥居強右衛門の木像 田峯城 野田城跡 津具金山 につい て調べ、長篠の戦いの概略をつかむ。						
1	・「長篠の戦い」の絵図を手掛かりに,武士の対立から天下を統一した人物の働きに関心をもち,学習課題をつかむとともに,学習計画を立てることができる。							
1	・織田信長の人物調べを通して,短い期間に信 長が天下を統一していく様子をとらえること ができる。	・織田信長の人物とその働きを調べる。						
2	・豊臣秀吉の人物調べから,検地や刀狩を通して,武士による新しい支配体制が固められたことや,外国との関係の失敗から,徳川家康に天下が移っていくことをとらえることができる。	・豊臣秀吉の人物とその働きを調べる。 ・秀吉の死後,家康が江戸幕府を開いた経過						

5 展開例(1/4時)

時間	別(1/4時)	習	活	動	留意点
15 分	長篠の戦いについて調べてみよう 【関連するコンテンツ】 長篠城跡・長篠の戦い古戦場・鳥居強右衛門の木像・津具金山・田峯 城 調べて分かったことを発表しよう				新は、 豊川け篠石 地島で はい、 はい、 はい、 はい、 はい、 はい、 にい、 はい、 にい、 にい、 にい、 にい、 にい、 にい、 にい、 に
	長篠城跡 ・ 菅沼元就が作った ・ 城だ ・ 武田の死後、 っ た ・ 1575 年に武田勝頼 が 場合をでする。 ・ 1575 年に武田勝頼 が 場合をでする。 ・ 温量金山 ・ は、金地のででは、一 は、一 は で は、 は い ら は、 は い 氏 の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	・ 武織っ騎の馬徳軍の馬徳軍が開いた。 で 掘 れて 掘 れて が が が が が が が が が が が が が が が が が が	長篠の ・ 下克上	鳥居強右衛門の木像 ・ 長 篠 の戦 いでは 3000 挺の鉄砲が使 われている ・ 武田軍に捕まり、 磔にされた ・ 豊川で生まれた人 だ ・ 豊川で生まれた人 だ ・ 世峯城 の城主は武田側について ・ 戦いに参加した ・ といって、位の低い者で はいに勝てば位が上がった	唯く工のかにをべる資間る各のがうる。 コーコらし印る。料を。コ内っに、スン探、刷資を十善ン容て助えテすぺし料 読分 テがい言の シンよー、と むに ンつく言の トツうジ調す 時と ツなよす
10 分	まれた 関	や秀吉、家	く調べて	いについてもう少し詳し みたい 武将のことを調べてまと	