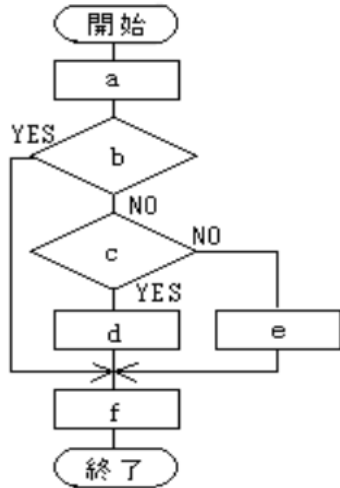


# 1 年情報処理「問題の発見と解決方法」

## 復習

次の文章を読んでフローチャートを完成しなさい。

「果物を買いにスーパーに行く。りんごかみかんのうち安いほうを買うことにする。ただし、スーパーが休みなら帰る。」



- ① りんごを買う。
- ② みかんを買う。
- ③ りんごの方が安い。
- ④ スーパーが休み。
- ⑤ 家に帰る。
- ⑥ スーパーに行く。

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f |
|   |   |   |   |   |   |

## 確認

フローチャートで使用する主な記号

| 記号     | 名称     | 働き                                |
|--------|--------|-----------------------------------|
| —      | 流れ線    | 処理の順序を表す。順序を明確にするために、矢印を付けることもある。 |
| ○      | 端子     | 処理の開始・終了を表す。                      |
| □      | 処理     | 判断などの処理以外の処理を表す。                  |
| ▭      | 準備     | 変数の宣言や初期値の設定などの処理を表す。             |
| ▱      | 入出力    | データの入出力を表す。                       |
| ◇      | 判断     | 条件により、流れが二つ以上に分岐する処理を表す。          |
| ⌈<br>⌋ | ループ端   | 繰り返しの開始と終了を表す。                    |
| ⌈<br>⌋ | 書類     | プリンタなどへのデータ出力を表す。                 |
| ▭      | 定義済み処理 | 別に用意した処理を利用することを表す。               |

問題 学校の文化祭で模擬店を開くことになった。商品は2種類あり、単価はA品100円、B品200円である。500円以上購入した人には10%引きをすることにした。毎年人気の模擬店であり、会計時には混雑が予想される。効率よく会計するための会計手順を考えフローチャートを考えてみよう。

お会計開始



お会計終わり



1年情報処理「問題の発見と解決方法」の振り返り

1 効率よく会計を行うために最も意識した点はどのような点ですか？

2 他の班のフローチャートを見ていちばんよかったと思う班とその理由を記入しましょう。

最もよかった班  班

理由：

3 効率的なプロセスを考案する上で重要なことはどのようなことだと思いますか？

【復習のルーブリック】

観点：知識・技術

| 評価 | 基準         |
|----|------------|
| A  | 5問以上できている。 |
| B  | 3問以上できている。 |
| C  | 3問未満である。   |

【振り返りのルーブリック】

観点：知識・技術

| 評価 | 基準  |
|----|---|
| A  | 効果的なプロセスが作成でき、意識したことが具体的に記入できている。また他の班のよかった点について理由も添えて述べることができ、自分たちの班と比較しながら違いを述べることができる。 |
| B  | 効果的なプロセスが作成でき、意識したことが記入できている。また他の班のよかった点について理由も添えて述べるできている。                               |
| C  | 効果的なプロセスを作成でき、意識したことが記入できている。   |

1年 組 番 氏名