

記入例

授業デザインシート —主体的・対話的で深い学びの実現に向けたOneAction—

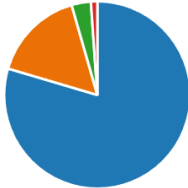

【授業前】 授業計画

日時	令和 5年 9月 19日 (火) 第 3時限	授業者	〇〇 〇〇
科目	ソフトウェア活用 (SQLの活用)	クラス	2年 C組 (教室)
タイミング	前半 ・ 中盤 ・ 後半 20 分間	開始から終了まで	

教師の具体的な手だて (One Action)		実現したい生徒の姿	
1	① Teams によりブックを共有し協働作業を行わせる ② 班別協議を行わせる	主・対・深	協働して課題解決することにより、ビジネスに主体的・協働的に取り組む態度を身に付ける
2	① SQL をエラーメッセージから修正させる ② 分散型データベースのデータの整合性を考えさせる	主・対・深	知識・技術を活用することにより、ビジネスに必要な資質・能力を身に付ける

【授業後】 振り返り

<生徒アンケート結果> ※必要に応じて、割合を表示したり、グラフを貼り付けたりする

1	<ul style="list-style-type: none"> ● できた 30人 ● ややできた 7人 ● あまりできなかった 1人 ● できなかった 1人 
2	<ul style="list-style-type: none"> ● できた 26人 ● ややできた 9人 ● あまりできなかった 3人 ● できなかった 1人 
その他 感想	意見を表示

<参観者アンケート結果>

1	(できていなかった) 0 (ややできていなかった) 1 (ややできていた) 5 (できていた) 4
2	(できていなかった) 0 (ややできていなかった) 2 (ややできていた) 4 (できていた) 4
改善点等	意見を表示