

科目「ビジネス実務」学習指導案（1／2）

段階	時間	学習内容	学習活動	指導上の留意点	評価規準	評価の観点			評価方法
						知技	思考表等	主体的態度	
導入	10分	・貿易ゲームについて説明	・4人で1グループをつくる。 ・貿易ゲームの内容を理解する。	・ランダムにグループが分かれるように留意する。 ・ルールの説明は最低限度にとどめるように留意して思考させる。					
展開	10分	・貿易ゲームの実施	・資源セットの封筒を受け取る。 ・資源セットを使用し、製品を製造する。	・各グループの中身が異なることは参加者には伝えないように留意する。 ・はさみを使用して紙を切るときに、既定の形になるように注意させる。 ・質問には答えず、全てをグループで思考、判断させる。					
	20分	・製品の規格変更 ・紙のオークション ・コンパスのオークション ・製品の買取価格上昇	所持金によって、資源や道具を随時購入し、できるだけ多くの製品を製造する。	・各グループの状況を全体に伝え、グループ内での役割分担を適切に促す。 ・価格は黒板に記入し、分かりやすくする。 ・コンパスがあると作業が早く進むことを伝え、積極的に購入するように促す。 ・価格は黒板に記入し、分かりやすくする。 ・製品ができたなら、銀行で換金するように促す。	・自分の果たす役割に責任をもち、協働することの必要性を感じることができる。		○	グループワーク	
	5分	・換金の方法	・製造品は換金する。 ・ゴミを換金する。	・制限時間内でしか換金できないことを繰り返し注意する。 ・失敗作も含めてもよいことを伝える。	・貿易取引の必要性が理解できている。	◎		グループワーク	
まとめ	5分	・成果発表 ・次時の予告	・所持金を計算する。	・計算結果を発表させ、順位を黒板に板書する。 ・次回は本日の貿易ゲームの振り返りから始めることを伝える。					

科目「ビジネス実務」学習指導案（2／2）

段階	時間	学習内容	学習活動	指導上の留意点	評価規準	評価の観点			評価方法
						知技	思 判 表 等	主 体 的 態 度	
導入	15分	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートの記入 ・グループ内で発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に実施した貿易ゲームの「成功した点」「失敗した点」について記入する。 ・自分の意見を、時計回りの順番で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さな気付きでもよいから、全て記入させる。 ・自分とは異なる意見が出てきたら、赤ペンで振り返りシートに追加で記入させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の意見を聞き、自分の考えを広げることができる。 			○	発表
展開	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス全体で共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループの意見をクラス全体に発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・司会、記録・発表係を指名して発表させる。 ・ゲームの結果によって、チームの意見が異なることに留意して思考させる。 					
	15分	<ul style="list-style-type: none"> ・完成品についての考察 	<ul style="list-style-type: none"> ・シールを貼る意味を考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3枚のシールを部品に見立てており、複数の部品を組み合わせることで製品が完成していることに留意して思考させる。 					
		<ul style="list-style-type: none"> ・規制についての考察 	<ul style="list-style-type: none"> ・製品に穴を開けないと買い取らなくなった理由を考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由な貿易が行われると、それを制御するために「規制」が導入されることに留意して理解させる。 					
		<ul style="list-style-type: none"> ・資源の希少性、有限性についての考察 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙のオークションが行われた理由を考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・天然資源の発見により資源が増えたことを理解させる。 					
<ul style="list-style-type: none"> ・技術移転についての考察 		<ul style="list-style-type: none"> ・コンパスのオークションが行われた理由を考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・先進国からの技術移転が行われたことを理解させる。 						
<ul style="list-style-type: none"> ・資源のリサイクルについての考察 ・価格の上昇についての考察 		<ul style="list-style-type: none"> ・失敗した製品や余った原材料の買い取りの理由を考察する。 ・価格の上昇の理由を考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・廃棄物を回収し、リサイクルすることで、無駄になるものがないことを理解させる。 ・部品の価格上昇により、製品価格が上昇したことを理解させる。 						
	5分	<ul style="list-style-type: none"> ・国ごとの資源量や技術力の差についての考察 	<ul style="list-style-type: none"> ・封筒の中身がグループによって異なった理由を考察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国ごとに置かれた条件や状況は異なり、平等ではないことを留意して思考させる。 					
まとめ	5分	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・貿易の必要性を再認識する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・貿易を行うことは、先進国・途上国の両方に利益となることを理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界経済の仕組みについて理解し、貿易取引の必要性について理解できる。 	◎			発表