

【 100 】

教材教具名	ビーズ入れ
対 象	小学部重複障害学級
領域・教科	自立活動
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・手元を見て物を扱う。(目と手の協応性, 手指の巧緻性の向上) ・活動の終わりが分かり, 道具の片付けができるようにする。
使用方法	<p>針金に通したビーズを容器に入れる課題(図1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポーチからビーズを容器に出す。 ・ビーズを一つずつ取り出し, 容器にプットインしていく。(図2, 図3) ・全て入れ終わったら, 教師が容器のふたを開け, ビーズを取り出す。 ・ビーズをポーチに入れてチャックをして教師に渡す。(図4) <p>※ビーズを通してある針金は柔らかい素材を使用。そのため, 徐々にいろいろな形に変えることができる。すぐには入らず, より手元を見て動かすことが必要となる。</p>
材料 (素材)	ビーズ, 針金, 鈴, プラスチック容器
写 真	 <p>図1 針金に通したビーズ</p>  <p>図2</p>  <p>図3</p>  <p>図4</p>