

【 121 】

テーマ 支援の目的	<p>「朝・帰りの手順」          登校した時の荷物の整理の仕方や、帰る時に行うことを、視覚化して示し、自分でできるようにする。</p>
使用方法	<p>3枚の図を左側から「机の中」「ロッカーの中」「連絡帳」の順で並べて掲示しておく。          学校に来たときは左から順に確認させる。          帰るときは右から順に確認させる。</p>
写 真	 <p>学校に来たときは、          「机の中の整頓」「ロッカーの中の整頓」「連絡帳の提出」の順となる。          帰るときは、          「連絡帳の確認」「ロッカーの中の確認」「机の中の確認」の順となる。</p>

【問い合わせ】 特別支援教育相談研究室 0561-38-9517