【　１３５　】

テーマ 支援の目的	「指先のトレーニング」 大きさの違いを見分けることができるようにする。 色や形を見分けることができるようにする。
使用方法	容器の大きさに合う蓋を選び、容器にうまく蓋をはめる。指先を使うことが苦手な児童のトレーニングに使用する。 他に色で分けたり、容器の形で分けたりする活動にも応用できる。
写　真	

【問い合わせ】　特別支援教育相談研究室　０５６１－３８－９５１７