

<p>テーマ 支援の目的</p>	<p>「学習進度メニューカード」 学習の進度が違う児童一人一人に応じた指導をするために、メニューカードを用意し、児童自ら見通しをもって学習に取り組むことができるようにする。</p>
<p>使用方法</p>	<p>メニューカードを見て学習に取り組ませる。</p>
<p>写 真</p>	<p>教材の写真をラミネートし、マジックテープで台紙に貼り付ける。その日の授業の流れに合わせて、簡単にメニューを組み替えることができる。</p>  <p>実際使うものの写真を利用してメニューカードを作る。</p>  <p>教材も写真で提示する。 文字を読むことが苦手な児童でもすぐに分かる。 文字が理解しやすい児童には、文字のカードを用意する。</p>  <p>一つ目の学習内容が終わると、児童は、自分で二つ目の学習内容に取り組み始める。</p> <p>教師の口頭での指示を減らすことができるので、静かな学習環境をつくることにも役立つ。</p>