【　１９６　】

テーマ 支援の目的	「数のまとまりを指を折りながら確かめる」 　大きな数を数えるときに、正しく数えることができるようにする。
使用方法	手ぶくろをはめ、10 や 100 などの数のまとまりが分かるようなシールを手ぶくろに貼る。「10、20、30、・・・」や「100、200、300、・・・」と声に出して言い、それに合わせて指を折る。
写　真	

【問い合わせ】　特別支援教育相談研究室　０５６１－３８－９５１７