

【 209 】

テーマ 支援の目的	「数字のマッチング」 数字を見て仕分けができるようにする。
使用方法	①切符を決められた場所に入れる。 ②入った数を数える。 ③電卓で金額を調べる。(子どもの実態に応じて行う。)
写 真	 <p>鉄道切符</p> <p>大きい箱 13種類</p> <p>小さい箱 切符をばらばらに入れて置き、仕分けの作業をする。</p> <p>*実態に合わせて、数の調整をする。</p> <p>電車好きの子どもに向いている教材である。</p>

【問い合わせ】 特別支援教育相談研究室 0561-38-9517