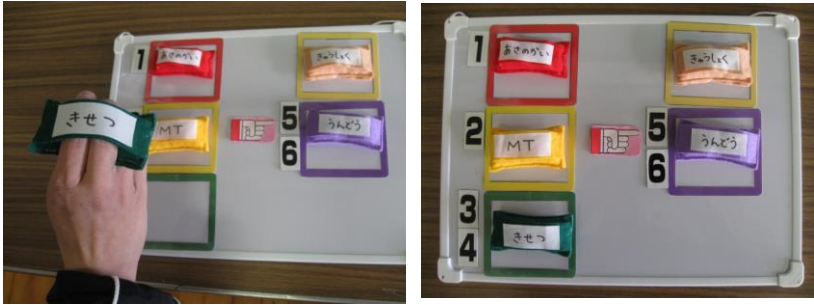


【 33 】

教材教具名	時間割調べ
対 象	中学部
領域・教科	自立活動
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・目と手の協応動作、手指の巧緻性の向上を図る。 ・一日の流れを確認することができるようにする。 ・カードのマッチングができるようにする。
使用方法	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会の時間に割調べで使用する。 ・生徒の実態に合わせて、素材や課題を設定することができる。 ・教材Ⅰは、フェルト地のカードで、物を握ることが難しい生徒でも、指にはさんで貼ることができる。 ・教材Ⅱは、厚みのあるステンレスボードで、手で持ちやすくなっており、同じカード2枚をマッチングする。
材料（素材）	<ul style="list-style-type: none"> ・教材Ⅰ・・・フェルト ・教材Ⅱ・・・ステンレスボード
写 真	<p>教材Ⅰ</p>  <p>教材Ⅱ</p> 