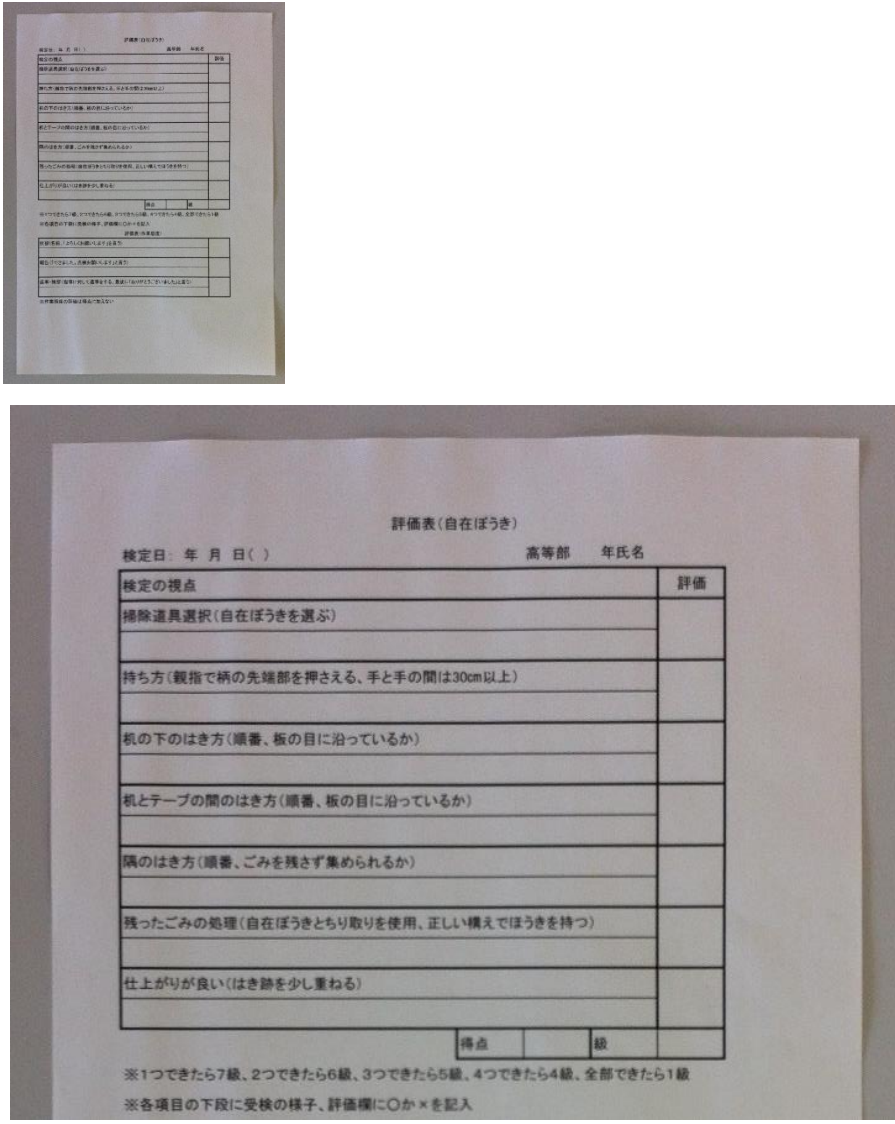


【 40 】

教材教具名	掃除検定評価表																						
対象	高等部																						
領域・教科	作業学習																						
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・掃除の評価の観点を明らかにし、技術面で気を付けることを再確認することができる。 ・セルフマネジメントの力を養う。 																						
使用方法	<ul style="list-style-type: none"> ・掃除検定前に、評価表に沿って検定の流れを生徒に説明する。 ・検定の際に、評価表に検定の様子を記入する。 ・検定終了後、評価表に沿って掃除方法を正す。 																						
材料（素材）	評価用紙（A4、掃除の手順に沿って評価項目が設定されたもの）																						
写真	 <p>The top photograph shows a completed evaluation form with handwritten entries in a table. The bottom photograph shows the printed form with the following table structure:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">評価表(自在ぼうき)</th> </tr> <tr> <td>検定日: 年 月 日()</td> <td>高等部 年氏名</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>検定の視点</td> <td>評価</td> </tr> <tr> <td>掃除道具選択(自在ぼうきを選ぶ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>持ち方(親指で柄の先端部を押さえる、手と手の間は30cm以上)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>机の下のはき方(順番、板の目に沿っているか)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>机とテープの間のはき方(順番、板の目に沿っているか)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>隅のはき方(順番、ごみを残さず集められるか)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>残ったごみの処理(自在ぼうきとちり取りを使用、正しい構えでほうきを持つ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>仕上がりが良い(はき跡を少し重ねる)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>得点</td> <td>級</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1つできたら7級、2つできたら6級、3つできたら5級、4つできたら4級、全部できたら1級 ※各項目の下段に受検の様子、評価欄に○か×を記入</p>	評価表(自在ぼうき)		検定日: 年 月 日()	高等部 年氏名	検定の視点	評価	掃除道具選択(自在ぼうきを選ぶ)		持ち方(親指で柄の先端部を押さえる、手と手の間は30cm以上)		机の下のはき方(順番、板の目に沿っているか)		机とテープの間のはき方(順番、板の目に沿っているか)		隅のはき方(順番、ごみを残さず集められるか)		残ったごみの処理(自在ぼうきとちり取りを使用、正しい構えでほうきを持つ)		仕上がりが良い(はき跡を少し重ねる)		得点	級
評価表(自在ぼうき)																							
検定日: 年 月 日()	高等部 年氏名																						
検定の視点	評価																						
掃除道具選択(自在ぼうきを選ぶ)																							
持ち方(親指で柄の先端部を押さえる、手と手の間は30cm以上)																							
机の下のはき方(順番、板の目に沿っているか)																							
机とテープの間のはき方(順番、板の目に沿っているか)																							
隅のはき方(順番、ごみを残さず集められるか)																							
残ったごみの処理(自在ぼうきとちり取りを使用、正しい構えでほうきを持つ)																							
仕上がりが良い(はき跡を少し重ねる)																							
得点	級																						

【問い合わせ】 特別支援教育相談研究室 0561-38-9517