[49]

教材教具名	パネルシアター
対 象	小学部(重複障害学級)
領域・教科	国語
ねらい	① パネルシアターを通して語彙を増やし、授業に集中して取り組めるようになる。② 手話や身振りで表現しやすい言葉を学習し、それらを使って自分のやりたいことや思いを表現できるようになる。③ コミュニケーションの力を伸ばすために必要な模倣活動に意欲的に取り組み、簡単なやりとりができるようになる。
使用方法	 パネルシアターで話の内容をつかみ、教師の話に合わせて自分でパネルを動かしながら、あらすじや登場人物を知る。単語カードを使って、登場人物の名前を覚えて書く。 絵を見て手話で表し、絵カードと手話カード、絵カードと言葉カード、手話カードと言葉カードをマッチングする。 動物役になって動作模倣をし、動物や食べ物の手話表現や要求を表わす手話表現を覚える。
材料(素材)	画用紙、厚紙、フェルト、綿、紙の筒(廃物利用)、洗濯ばさみ
写真	教材教具② Whith ## 日 ②
	教材教具③

【問い合わせ】 特別支援教育相談研究室 0561-38-9517