

【 90 】

教材教具名	どこになっているのかな ～くだもの編～
対 象	幼稚部（3歳）
領域・教科	全領域
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なくだもの名前を知る。</li> <li>・「木になっているのかな」「高い木になっているね」「このあいだぶどう狩りにいったね」「今日、買って食べようか」などくだものを題材に親子で楽しくやりとりをする。</li> </ul>
使用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「くだもの」がどこになっているかを親子で話したり、本で調べたりしながらラミネートしたくだものカードを貼る。</li> <li>・木や苗には透明テープを貼っておき、くだものカードを貼ったりはがしたりできる。</li> </ul> <p>※背景を変え、「野菜」、「虫」、「動物」などについても同様の教材を作成した。</p>
材料（素材）	模造紙、画用紙、透明テープ、両面テープ、ラミネートフィルム
写 真	

【問い合わせ】 特別支援教育相談研究室 0561-38-9517